



**I 60 anni della Fondazione Carlo Perini -
Itinerari di rigenerazione socioculturale**

I 60 anni della Fondazione Carlo Perini: Itinerari di rigenerazione socioculturale

Il progetto

Il Progetto

La Fondazione Carlo Perini persegue obiettivi che abbiano risvolti sociali e culturali nell'area dei quartieri periferici più difficili e disagiati del Comune di Milano. In questo contesto il progetto valorizza i contenuti cari alla Fondazione e sviluppati in 60 anni di vita quali **l'attenzione alle periferie**, ai suoi **abitanti**, il **riscatto sociale** e la **promozione per la cultura**. Esso si indirizza agli **adolescenti, specialmente quelli fragili**, che necessitano di **interventi di supporto** per la loro **inclusione e aggregazione sociale, sostegno educativo e opportunità di fruizione culturale**.

L'obiettivo, incentrando il focus sulla vita nelle periferie, mira a **contribuire alla rigenerazione socioculturale** attraverso processi di inclusione e aggregazione, al fine di scoraggiare i crescenti fenomeni comportamentali quali bullismo e cyberbullismo che ormai divampano tra i giovani che sono precursori di problematiche ben più ampie legate a giustizia e legalità.

Il progetto vuole mettere a disposizione un **nuovo centro studi** aperto ai giovani grazie all'intervento di **valorizzazione della nostra biblioteca e del nostro archivio storico**, riconosciuto di interesse storico dalla Soprintendenza Archivistica e Bibliografica del Ministero della Cultura.

Il centro studi sarà punto di riferimento per i giovani delle periferie che potranno così disporre di uno **spazio sociale di coesione** e di **fruizione culturale** in cui studiare e svolgere ricerche e, in senso più ampio, per i residenti delle periferie, per ricercatori e studiosi. Il centro studi permetterà di rispondere alla carenza istituzionale di investimenti nella diffusione della cultura e in attività di supporto sociale dei giovani fragili delle periferie. Saranno previsti interventi di sistemazione dei documenti di archivio a cui parteciperanno gli adolescenti fragili (es. catalogazione, fotocopiatura, ecc.) con la guida di alcuni professionisti.

Il progetto, composto da **3 itinerari** a cui parteciperanno gli **adolescenti fragili** delle **scuole superiori** dei quartieri **Vialba, Quarto Oggiaro e Certosa** del Comune di **Milano**, comprenderà **lavori di gruppo, visite guidate, accessi presso la sede dell'Ente**, ecc..

I 60 anni della Fondazione Carlo Perini: Itinerari di rigenerazione socioculturale

1. Laboratorio di promozione sociale

Itinerario 1 - Laboratorio di promozione sociale



Il Laboratorio di promozione sociale intende coinvolgere gli adolescenti fragili in un contesto inclusivo e aggregativo dove sia loro dato spazio come protagonisti delle attività da svolgere.

Il Laboratorio sarà guidato da uno psicologo esperto in interazione sociale che accompagnerà gli adolescenti in questo percorso di apertura relazionale in qualità di facilitatore dei meccanismi sociali, dando ampio spazio all'ascolto e alla libertà di espressione del target.

Le attività comprenderanno:

- **Lavori di gruppo** guidati da uno psicologo in cui i ragazzi approfondiranno insieme, mediante le metodologie della didattica laboratoriale e del role playing, i procedimenti di inclusione e faranno esperienza di meccanismi di aggregazione sociale;
- **Corso base di fotografia digitale** guidato da un esperto del settore che coinvolgerà i ragazzi nell'apprendimento delle competenze fondamentali di fotografia in cui lo scenario da fotografare saranno gli spazi urbani di ritrovo più popolari del Comune di Milano (es. Darsena, Navigli, Colonne di San Lorenzo, Arco della Pace, ecc..).



Per le attività di laboratorio gli adolescenti fragili verranno suddivisi in 2 gruppi da 15 persone ciascuno:

- 6 incontri pomeridiani presso la sede della Fondazione per le attività di gruppo;
- 6 appuntamenti pomeridiani presso la sede della Fondazione e all'aperto per il corso base di fotografia digitale.

I 60 anni della Fondazione Carlo Perini: Itinerari di rigenerazione socioculturale

2. Percorsi educativo-culturali

Itinerario 2 - Percorsi educativo-culturali

I percorsi educativo-culturali comprenderanno le seguenti attività:

- **Attività di gruppo** sui seguenti temi guidate principalmente da un educatore professionista e basate sulla metodologia dello storytelling digitale:
 - Aspetti storico-culturali in merito all'evoluzione delle periferie milanesi;
 - Bullismo e cyberbullismo (in collaborazione con due psicologi professionisti);
 - Giustizia e legalità urbana.
- **Visite itineranti** condotte da una guida turistica autorizzata nei quartieri coinvolti e nelle altre periferie storiche milanesi per scoprire e tramandare la **memoria storica** ai giovani. Gli adolescenti fragili metteranno in pratica, mediante brevi interventi, i concetti appresi durante le suddette attività di gruppo;
- **Spettacolo teatrale** in occasione della Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza – 20 novembre 2022: l'Ente organizzerà uno spettacolo teatrale **rivolto agli adolescenti fragili** avente ad oggetto i **diritti dei ragazzi**.

Per le attività di gruppo gli adolescenti fragili verranno suddivisi in 2 raggruppamenti da 15 persone ciascuno:

3 incontri pomeridiani per le attività di gruppo presso la sede della FCP;

Con riferimento alle altre attività, gli adolescenti parteciperanno tutti insieme (n. 30 persone) a:

6 visite itineranti pomeridiane nei luoghi della memoria storica delle periferie;

1 spettacolo teatrale presso la Fondazione (20.11.22).

I 60 anni della Fondazione Carlo Perini: Itinerari di rigenerazione socioculturale

3. Creazione nuovo centro studi

Itinerario 3 - Creazione del nuovo centro studi

La **creazione del nuovo centro studi** prevede le seguenti attività:

- **Visita guidata** da parte del Presidente della FCP **alla scoperta della sede**;
- **Intervento di valorizzazione dell'archivio storico** operato da due professionisti esperti che si occuperanno della sistemazione ed inventariazione del patrimonio archivistico nel quale saranno coinvolti anche gli adolescenti fragili mediante attività di supporto (es. fotocopiatura documentazione, catalogazione volumi, ecc.).
- **Inaugurazione** dell'archivio storico: gli adolescenti fragili parteciperanno all'inaugurazione dell'archivio in cui saranno messi a disposizione due computer e n. 10 posti a sedere per attività di studio e ricerca.



Per le attività di creazione del nuovo centro studi, gli adolescenti fragili verranno suddivisi in 2 gruppi da 15 persone ciascuno:

- 1 visita guidata pomeridiana presso la sede della Fondazione;
- 5 accessi pomeridiani all'archivio per supporto al riordino;

Con riferimento all'inaugurazione, gli adolescenti fragili parteciperanno in gruppo (n 30 soggetti).